

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4

Председатель

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Профессиональная этика</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

() / Митин С.Н. /  
*Подпись* *ФИО*

« 21 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели дисциплины:** помочь студентам в ориентации в основных этических проблемах, возникающих в работе психолога-исследователя, психолога-практика и психолога-преподавателя; а так же в частных вопросах организации и осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобщение студентов к этическим нормам и принципам работы психолога,
- знакомство с современными Кодексами психологов разных стран и сфер деятельности;
- формирование этики в работе психолога-практика, психолога-исследователя, психолога-преподавателя;
- формирование зрелого, профессионального отношения к будущей деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию», «Философия», «Психология и педагогика», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Социальная психология», «Общий психологический практикум», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «История психологии». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Политическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы психологического консультирования», «Организация психологической службы в социальной сфере»; а также для прохождения практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку и сдачу государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> основные положения профессиональной этики; базовую нормативную документацию, которая регламентирует деятельность психолога; <b>Уметь:</b> определять этическую составляющую работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизнедеятельности		психолога; анализировать этические кодексы профессионалов и сообществ различных стран; <b>Владеть:</b> навыками профессионально коммуникации; навыками анализа основных этических парадоксов современной психологии;
ОК–7: способность к самоорганизации и самообразованию	к и	<b>Знать:</b> основы профессионально-перцептивной культуры психолога; <b>Уметь:</b> анализировать основные этические проблемы преподавательской, практической и исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками профилактики и преодоления профессиональных деформаций и эмоционального выгорания в работе психолога
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		<b>Знать:</b> требования сертификации и лицензирования услуг психолога. <b>Уметь:</b> использовать требования к организации кабинета психолога. <b>Владеть:</b> анализом исследования на соответствие принципам проведения исследования на человеке.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5-й семестр обучения	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	54	54	
Текущий контроль (количество и вид)	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Профессиональная этика психолога.</b>							
1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология	12	2	4	-	2	6	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
1.2. Этические парадоксы психологии	12	2	4	-	2	6	
1.3. Этический кодекс психолога	12	2	4	-	2	6	
<b>Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя</b>							
2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога	12	2	4	-	2	6	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
2.2. Этические аспекты преподавания психологии	12	2	4	-	2	6	
2.3. Этические аспекты деятельности психолога - практика	12	2	4	-	2	6	
<b>Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.</b>							
3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога	12	2	4	-	2	6	Устный опрос, Тестирование, Аналитические задания, Участие в дискуссиях
3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения	12	2	4	-	2	6	
3.3. Профессиональная	12	2	4	-	2	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деформация и эмоциональное выгорание психолога							
<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>54</i>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Профессиональная этика психолога.

#### 1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология

Основные положения профессиональной этики. Структура этических норм. Психология и этика. Исторический анализ проблемы. Профессиональные психологические сообщества – международные, российские, региональные

#### 1.2. Этические парадоксы психологии

Основной этический парадокс: понятие субъектности. Варианты «смягчения» парадокса. Частные парадоксы «обоснованной манипуляции». Этический парадокс Розина – Франкла.

#### 1.3. Этический кодекс психолога

Зарождения практики создания этических кодексов в различных профессиональных группах. Кодексы психологов зарубежных стран. Специфика европейских и американских кодексов. Этический кодекс РПО. Обсуждение, принятие.

### Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя

#### 2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога

Универсальные принципы научного исследования на человеке. Понятие научного факта. Система нормативно-правового регулирования научно-исследовательской деятельности психолога в разных странах. Правовая охрана интеллектуальной собственности в психологической теории и практике.

#### 2.2. Этические аспекты преподавания психологии

Триада преподавательской этики: логос, пафос, этос. Преподаватель и общение с аудиторией. Имидж преподавателя. Психолог – преподаватель. Основные этические проблемы преподавательской деятельности.

#### 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика

Структура профессиональной деятельности психолога в различных социальных сферах. Развитие психологических центров. Супервизия как профессиональный и личностный рост. Формы супервизии в российской практике.

### Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.

#### 3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога.

Профессиональное психологическое образование за рубежом и в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сертификация услуг психолога в современной зарубежной и российской практике. Лицензирование деятельности практического психолога. Проекты положения по лицензированию.

### **3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения**

Требования к кабинету психолога со стороны различных служб и пожелания к оснащению. Зоны психологического кабинета. Рабочая, консультаций, групповой работы, релаксации, хоз.зона Планирование рабочего времени психолога.

### **3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога**

Профессионально-перцептивная культура психолога. Формирование образа субъекта и объекта профессиональной деятельности психолога. Понятие профессиональной деформации. Личностные и объективные предпосылки. «Синдром выгорания». Взаимодействие «Я» профессионального и «Я» личностного в деятельности психолога.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины «Профессиональная этика» по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Профессиональная этика психолога.**

#### **Тема 1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология**

##### **Семинарское занятие. Профессиональная этика в истории психологии: актуализация проблемы**

Цель работы: актуализация знаний по проблеме формирования профессиональной этики в психологии

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте аспекты обсуждения этических проблем в период Античности, в чем была их специфика и какие точки зрения высказывались.
2. Объясните смену точки зрения в эпоху Средневековья на вопросы этики и места человека в мире.
3. Эпоха Возрождения: идеи гуманизма и возвращение человека в центр познания.
4. Картина мира в Новое время. Наука и этика. Борьба психологии за признание ее научности и последствия этого признания с точки зрения этики.
5. Вторая мировая война. Что послужило толчком для возвращения к этическим проблемам? К каким последствиям приводит обсуждение данных вопросов?

##### **Практическое занятие. Перспективы развития сообщества психологов в России (форма проведения – интерактивное - групповая дискуссия)**

Цель работы: проанализировать динамику развития психологического сообщества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России за последние годы

Этапы работы:

Этап 1. Знакомство и анализ с выступлением Е.А.Климова при организации сообщества психологов России в 1994 году

Этап 2. Анализ динамики изменений за прошедшие годы

Этап 3. Дискуссия на основе примеров.

Этап 4. Подведение итогов.

## **Тема 1.2. Этические парадоксы психологии**

**Семинарское занятие. Этические парадоксы в различных сферах практической деятельности психолога**

Цель работы: соотнести парадоксы психологии, выделенные в теоретическом анализе с практической деятельностью психолога в различных сферах

Этапы работы:

Этап 1. Выступления по теме существующих парадоксов психологии

Этап 2. Ознакомление с кейсами – реальными ситуациями, в которых психолог сталкивается с этическими парадоксами

Этап 3. Дискуссия на основе кейсов.

Этап 4. Подведение итогов.

**Практическое занятие. Семья психологов (форма проведения – интерактивное - деловая игра)**

Цель работы: ознакомление и работа с различными парадигмами практической психологии.

Этапы работы:

1 этап – проигрывание ситуации «Семья психологов» (презентация);

2 этап – создание ситуаций по образцу в мини-группах;

3 этап – обсуждение.

## **Тема 1.3. Этический кодекс психолога**

**Семинарское занятие. Анализ кодекса РПО на отражение основных этических парадоксов психологии**

Цель работы: соотнести парадоксы психологии, выделенные в теоретическом анализе с кодексом психолога РПО, принятом в 2003 г.

Форма работы: групповая дискуссия

Этапы работы:

Этап 1. Знакомство с текстом кодекса РПО, 2003 г.

Этап 2. Анализ парадоксов психологии в мини-группах.

Этап 3. Анализ парадоксов в дискуссии между группами.

Этап 4. Получение задания для самостоятельной работы с кодексом.

**Практическое занятие. Работа с кодексами психологов зарубежных стран (форма проведения – интерактивное - техника видеопросмотра со стоп-кадрами)**

Цель работы: проведение сравнительного анализа кодексов психологов различных стран.

Этапы работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этап 1. Ознакомление с текстом кодексов РПО и других стран (раздатка);

Этап 2. Видеопросмотр: фильм «Цвет ночи» (первые 50 минут до разговора «брата с психологом»); в период просмотра отмечается «этичные» и «неэтичные» действия, фразы, поступки психологов по следующим стоп-кадрам:

1. консультирование клиента-самоубийцы
  2. введение в группу (группа до консультации, приглашение в группу, представление группе)
  3. обсуждение клиентов (в машине, дома, велогонке)
  4. общение с полицией (в полицейском участке, в доме друга)
  5. начало работы с группой (сообщение о смерти, информация о себе, мнение о психологах...)
  6. манипуляция в разговоре с полицейским (насколько обоснована?)
  7. разговор с братом Ричи (как опекуном несовершеннолетнего)
- Этап 3. Анализ в группах по странам: какие статьи кодекса конкретной страны были соблюдены, какие нарушены (с конкретными примерами).

## **Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя**

### **Тема 2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога**

#### **Семинарское занятие. Неэтичные эксперименты в психологии**

Цель работы: анализ экспериментов психологии 60-х годов на их соответствие этическим стандартам

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа (рейтингом неэтичных исследований в психологии)

Этап 2. Дискуссия о правомерности используемых процедур и схем построения эксперимента.

Этап 3. Подведение итогов

#### **Практическое занятие. Анализ этических проблем исследования (форма проведения – интерактивное - дискуссия - дебаты)**

Цель работы: проведение этического анализа исследований

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с ситуациями этических проблем (Расизм и групповое влияние, Величина вознаграждения и убедительность, Вмешательство в частную жизнь, Готовность оказать помощь и др.). Работа в группах.

Этап 2. Обсуждение вопросов по каждой из ситуаций. Работа в группах.

Этап 3. Доклад о своих выводах каждой группой. Обсуждение.

### **Тема 2.2. Этические аспекты преподавания психологии**

#### **Семинарское занятие. Проблемы этичного и неэтичного поведения преподавателя**

Цель работы: обсудить этические проблемы, возникающие в работе преподавателя.

Этапы работы:

Этап 1. Проведение тренировочных упражнений («Уверенное, неуверенное и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

агрессивное поведение», «Элементы педагогической проницательности» и др. )

Этап 2. Обсуждение выполнения заданий в виде групповой дискуссии, анализ возможных этических проблем педагогической деятельности психолога

Этап 3. Подведение итогов.

Тема 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика

**Практическое занятие. Профессиональная коммуникация педагога (форма проведения – интерактивное - деловая игра)**

Цель работы: обсудить вопросы профессиональной коммуникации педагога.

Этапы работы:

Этап 1. Проведение тренировочных упражнений («Тонкие нити», «Моя проблема в общении», «Встречают по одежке» и др.)

Этап 2. Обсуждение выполнения заданий.

Этап 3. Подведение итогов.

**Тема 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика**

**Семинарское занятие. «Психолог-практик госучреждений и частной практики»**

Цель работы: анализ деятельности практического психолога в соответствии с реальной практикой и гипотезой оптимальности.

Этапы работы:

Этап 1. Рекомендации к выполнению: не учитывая мнения экспертов, попробуйте определить, какие из направлений деятельности практического психолога в настоящее время преобладают и какие должны преобладать в соответствии с гипотезой оптимальности.

Этап 2. Ознакомление с мнениями экспертов

Этап 3. Обсуждение результатов.

**Практическое занятие. Фактор риска: психология (форма проведения – интерактивное - видеопросмотр с обсуждением)**

Цель работы: анализ представлений о профессии психолога в современной России

Этапы работы:

Этап 1. Просмотр видеоматериала – документального фильма из серии «Фактор риска», посвященного деятельности психолога

Этап 2. Групповая дискуссия по проблемам работы практического психолога, рассмотренных в данном документальном фильме.

Этап 3. Подведение итогов

**Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.**

**Тема 3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога**

**Семинарское занятие. Прохождение экзамена по этике в сертификационном совете**

Цель работы: ознакомление с процедурой и содержанием получения сертификации за рубежом.

Этапы работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этап 1. Ознакомление с текстом статьи С.Габидулиной о получении сертификации в Канаде;

Этап 2. Обсуждение процедуры и содержания получения сертификации в Канаде;

Этап 3. Сравнительный анализ с процедурой и содержанием сертификации услуг психолога в России (по материалам лекций и справочным материалам).

**Практическое занятие. Заключение договора-подряда (форма проведения – интерактивное - ролевая игра)**

Цель работы: проведение сравнительного анализа кодексов психологов

Этапы работы:

Этап 1. Разделение на пары. В каждой паре – одни – заказчик, другой – психолог. Преподаватель раздает карточки с ролями.

Этап 2. Непосредственный разговор заказчика и психолога, обсуждение договора, его пунктов и приложений (время ограничено – 10 минут).

Этап 3. Заказчики и психологи меняются ролями. Преподаватель раздает карточки с ролями.

Этап 4. Непосредственный разговор заказчика и психолога, обсуждение договора, его пунктов и приложений (время ограничено – 10 минут).

Этап 5. Обсуждение ролей, моделей поведения, возникших или не возникших этических трудностей. Подведение итогов.

**Тема 3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения**

**Семинарское занятие. Становление психологической практики в инфраструктуре города - психологические центры г. Ульяновска.**

Цель работы: раскрыть преобразования, характерные на психологической практике на рубеже веков на анализе становления различных психологических центров города

Этапы работы:

Этап 1. Знакомство с организацией деятельности различных психологических центров города по выбору студентов.

Этап 2. Информация приглашенных специалистов.

Этап 3. Обсуждение информации в группе, выделение основных тенденций развития и проблем становления психологической практике в городе.

Этап 4. Подведение итогов.

**Практическое занятие. Методики расчета трудоемкости различных видов работы психолога (форма проведения – интерактивное - анализ учебных примеров)**

Цель работы: рассмотреть варианты нормирования работы психолога

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с вариантами нормирования различных видов работ психолога по М.Ю.Шейнису.

Этап 2. Работа с нормированием по собственной курсовой работе.

Этап 3. Обсуждение результатов.

Этап 4. Подведение итогов.

**Тема 3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога**

**Семинарское занятие. «Проблемы профдеформаций в работе психолога – практика, исследователя, преподавателя»**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель работы: рассмотреть особенности профессиональной деформации психологов

Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа, с материалами лекций

Этап 2. Проанализировать в мини-группах в чем специфика профдеформаций психологов различной направленности – в исследовательской, практической и преподавательской работе. Анализ конкретных случаев.

Этап 3. Подведение итогов.

### **Практическое занятие. Диагностика и анализ «синдрома выгорания» в профессиях «человек-человек» (форма проведения – интерактивное - тренировочные упражнения)**

Цель работы: рассмотреть различные подходы к диагностике и анализу синдрома «выгорания» в деятельности психолога

Этапы работы:

Этап 1. Прохождение диагностических методик на эмоциональное выгорание В.Бойко и Н.Водопьяновой.

Этап 2. Работа с тренировочными упражнениями по подбору преподавателя.

Этап 3. Обсуждение результатов.

Этап 4. Подведение итогов.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Основные положения профессиональной этики. Структура этических норм.
2. Профессиональные психологические сообщества – международные, российские, региональные
3. Основной этический парадокс: понятие субъектности. Варианты «смягчения» парадокса.
4. Частные парадоксы «обоснованной манипуляции». Этический парадокс Франкла – Розина.
5. Современные кодексы психологов зарубежных стран. Этический кодекс РПО.
6. Универсальные принципы научного исследования на человеке.
7. Основные этические проблемы, возникающие при проведении психологического исследования.
8. Триада преподавательской этики: логос, пафос, этос. Преподаватель и общение с аудиторией.
9. Основные этические проблемы преподавательской деятельности психолога.
10. Структура профессиональной деятельности психолога в различных социальных сферах.
11. Основные этические проблемы и «соблазны» практической психологии.
12. Сертификация услуг психолога в современной зарубежной и российской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- практике
13. Понятие профессиональной деформации. Личностные и объективные предпосылки
14. «Синдром выгорания». Проблема выгорания в профессиональной деятельности психолога и способы профилактики.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в дискуссии-дебатах</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
1.2. Этические парадоксы психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в деловой игре</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
1.3. Этический кодекс психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в видеопросмотре в технике стоп-кадре</li> <li>• Подготовка отчета по аналитическому заданию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, отчет по аналитическому заданию, Зачет
2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в дискуссии-дебатах</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	вопросам темы		
2.2. Этические аспекты преподавания психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в деловой игре</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
2.3. Этические аспекты деятельности психолога - практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в видеопросмотре с обсуждением</li> <li>• Подготовка отчета по аналитическому заданию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, отчет по аналитическому заданию, Зачет
3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в ролевой игре</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в анализе учебных примеров</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, Зачет
3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятиям</li> <li>• Подготовка к участию в тренировочных упражнениях</li> <li>• Подготовка отчета по аналитическому заданию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, оценка участия, отчет по аналитическому заданию, Зачет
Зачет	Подготовка к сдаче зачета По темам 1.1. – 3.3.	36	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Содержание заданий к самостоятельной работе студентов:

### Раздел 1. Профессиональная этика психолога.

#### Тема 1.1. Профессиональная этика и профессиональная психология

Задания:

1. Составьте таблицу, раскрывающую исторические этапы взаимоотношений этики и психологии.
2. Создайте презентацию, отражающую влияние второй мировой войны на возвращения к этическим проблемам в области психологии
3. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл профессиональной этики в современной психологии (с учетом деятельности психолога-практика, преподавателя и исследователя).

#### Тема 1.2. Этические парадоксы психологии

Задания:

1. Подберите примеры, с которыми вы сталкивались при прохождении учебной и производственной практики для иллюстрации главного этического парадокса и парадоксов обоснованной манипуляции
2. Создайте презентацию, отражающую изменения по отношению к этическим проблемам в кодексах профессиональной психологии.
3. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических парадоксов психологии.

#### Тема 1.3. Этический кодекс психолога

Задания:

1. Создайте презентацию, раскрывающую зарождение и модификацию этических кодексов в профессиональной психологии
2. Подберите примеры, по аналогии работы комиссии Хоббса в середине XX века, которые могли бы стать основой создание современного этического кодекса психологии в России
3. Составьте таблицу, раскрывающие особенности этических кодексов трех различных стран (например, Испании, США и России; или Германии, скандинавских стран и Росси; и т.п.).

### Раздел 2. Этические аспекты работы психолога исследователя, практика, преподавателя

#### Тема 2.1. Этические проблемы научно-исследовательской деятельности психолога

Задания:

1. Опираясь на рейтинг «неэтических исследований» в психологии, предложите собственный порядок его ранжирования, а так же дополните его известными вам исследованиями в психологии.
2. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических проблем научно-исследовательской деятельности психолога.
3. Составьте таблицу, раскрывающие особенности этических проблем на различных этапах психологического исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2.2. Этические аспекты преподавания психологии**  
**Проблемы этического и неэтического поведения преподавателя (групповая дискуссия)**

Задания:

1. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических проблем преподавательской деятельности психолога.
2. Создайте презентацию, раскрывающую триаду преподавательской этики в психологии
3. Подберите примеры, опираясь на собственный студенческий опыт, этического и неэтического поведения преподавателей, аргументируйте.

**Тема 2.3. Этические аспекты деятельности психолога – практика**

Задания:

1. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл этических проблем практической деятельности психолога.
2. Подберите примеры, опираясь на опыт прохождения производственной практики, этического и неэтического поведения психологов-практиков, аргументируйте.
3. Составьте таблицу, раскрывающие особенности этических проблем на различных этапах становления психолога-практика (обучение, практика, первый год работы, первые пять лет работы и т.п.).

**Раздел 3. Отдельные вопросы профессиональной этики в деятельности психолога.**

**Тема 3.1. Профессиональное образование и сертификация услуг психолога**

Задания:

1. Составьте схему-структуру, квалификации и сертификации услуг психолога различных сфер: практика, исследователя, преподавателя.
2. Подберите аргументацию достоинств и недостатков как добровольной, так и обязательной сертификации психолога.
3. Составьте таблицу, раскрывающие необходимые этапы сертификации психолога, психологических услуг, психологических методик.

**Тема 3.2. Кабинет психологической службы: требования, возможности, ограничения**

Задания:

1. Составьте перечень необходимого оборудования и материалов для вашего «идеального» кабинета психолога, обоснуйте.
2. Проанализируйте проблемы организационного и методического плана, которые могут возникнуть при организации кабинета психологической службы.
3. Составьте сравнительную таблицу, раскрывающие достоинства и недостатки организации кабинета психологической службы самостоятельно при частной практике и при работе в должности организации.

**Тема 3.3. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание психолога**

Задания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл профессиональной деформации и эмоционального выгорания в деятельности психолога.
2. Создайте презентацию, раскрывающую разные подходы к соотношению профессиональной деформации и эмоционального выгорания.
3. Подберите примеры, раскрывающие возможные последствия профессиональной деформации и эмоционального выгорания в разных сферах деятельности психолога, аргументируйте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450625>

2. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

#### дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. *Загайнов Р.М.*, Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорта [Электронный ресурс] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805762.html>.

3. *Сериков Г.В.*, Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>

4. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>

5. *Ягнюк К.В.*, Под знаком Ψ: Афоризмы известных психологов / Сост. К.В. Ягнюк - М. : Когито-Центр, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-89353-478-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534788.html>

#### учебно-методическая:

1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

2. *Емельяненко А.В.* Профессиональная этика психолога : программа и учеб.-метод. рекомендации к изучению дисциплины "Профессиональная этика" / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/909>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИ | Ключков СВ | [Подпись] 20.5.20  
 Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Емельяненко А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361>

2. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

#### дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

2. *Загайнов Р.М.*, Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорта [Электронный ресурс] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805762.html>.

3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

4. *Сериков Г.В.*, Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>

5. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>

#### учебно-методическая:

1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

2. *Емельяненко А.В.* Профессиональная этика психолога : программа и учеб.-метод. рекомендации к изучению дисциплины "Профессиональная этика" / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/909>

3. Емельяненко А. В. Профессиональные деформации и эмоциональное выгорание: теории, исследования и технологии сопровождения : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,27 МБ). - Текст : электронный — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91911>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. /  / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИ / Киричкова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361>
2. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

##### дополнительная:

1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика психолога : программа и учеб.-метод. рекомендации к изучению дисциплины "Профессиональная этика" / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/909>
  2. Емельяненко А. В. Профессиональные деформации и эмоциональное выгорание: теории, исследования и технологии сопровождения : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,27 МБ). - Текст : электронный — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91911>
  3. *Загайнов Р. М.*, Психология современного спорта высших достижений : Записки практического психолога спорта [Электронный ресурс] / Р. М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805762.html>.
  4. *Сериков Г. В.*, Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Сериков Г. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html>
  5. Супервизия работы практического психолога : практикум / составители В. В. Енин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92760.html>
- учебно-методическая:**
1. *Емельяненко А. В.* Профессиональная этика : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1613>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase**: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022